|  |  |
| --- | --- |
| MŠ Šikulka Česká Lípa, Moskevská 2434 | |
| **Výroční zpráva o činnosti** | |
| Č.j.: 172/25 | Účinnost od: 15.9.2025 |
| Spisový znak: 2.5 | Skartační znak: A 10 |
| Změny: | |

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

# MATEŘSKÉ ŠKOLY ŠIKULKA ČESKÁ LÍPA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Obsah:

## A/ zpráva o činnosti školy

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školy
3. Demografický vývoj
4. Výchovně vzdělávací proces
5. Uskutečněné akce
6. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí
7. Údaje o pracovnících MŠ
8. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

## B/ zpráva o hospodaření školy

1. Příjmy
   1. Celkové příjmy
   2. Poplatky od rodičů
   3. Příjmy z hospodářské činnosti
   4. Ostatní příjmy

1. Výdaje
   1. Investiční výdaje celkem
   2. Neinvestiční výdaje celkem

## A/ zpráva o činnosti školy

### 1. Identifikační údaje

#### Název školy: Mateřská škola Šikulka Česká Lípa příspěvková organizace

Sídlo školy: Moskevská 2434, 470 01 Česká Lípa

Odloučené pracoviště: Mateřská škola při ZZ

Purkyňova 1849, 470 01 Česká Lípa

Zřizovatel: Město Česká Lípa

Purkyňova 1849; 470 01 Česká Lípa

Právní forma: od 1.1.2003 příspěvková organizace

Datum zařazení do sítě: 1.7.2003

Ředitel školy: Bc. Šárka Malá

IČO: 71173838

Kontakty: MŠ 487 883 085 – 7

MŠ při ZZ 487 954 620

Mobil 731 449 132

e-mail: ms.sikulka@gmail.com

www stránky:  [www.ms-sikulka.cz](http://www.ms-sikulka.cz/)

### 2. Charakteristika školy

Mateřská škola Šikulka je předškolní zařízení s kapacitou 130 dětí, jejíž součástí je budova v Moskevské ulici a odloučené pracoviště při NsP v České Lípě na dětském oddělení s kapacitou 24 dětí.

V **MŠ v Moskevské ulici** pracuje 8 učitelek, 6 ostatní personál, 1 školní asistent, 3 asistentky pedagoga. Dvoupodlažní budova se suterénem slouží od roku 1980 jako čtyřtřídní MŠ. Nachází se přibližně 500 m od centra, avšak v klidné zóně. V roce 2015 byla budova zateplena a vyměněna okna, v r. 2016 proběhla rekonstrukce kotelny, v r. 2017 rekonstrukce vodoinstalace v suterénu. V roce 2019 proběhla 1.etapa a v roce 2020 2.etapa rekonstrukce sociálního zázemí pro děti i personál. V roce 2024 se vyrovnávaly podlahy ve 2 třídách i s pokládkou nového lina. Rok 2025(*letní prázdniny)* byla realizována 2.etapa opravy podlah a položení nového lina ve 2 třídách. Zároveň proběhla 1.etapa opravy elektroinstalace na 2 třídách.

Děti jsou zde rozděleny do 4 homogenních tříd. Budova je symetrická, kde centrálním bodem je vstupní hala s botníky. V přízemí je též sborovna a ředitelna, sklad zahradních hraček, bezbariérové WC.

V každém podlaží jsou 2 třídy, prostorově řešeny zrcadlově. Každá třída má šatnu pro děti, prostornou hernu, ložnici, umývárnu a WC pro děti, kuchyňku pro výdej stravy, sklad prádla. Učitelky zde mají svůj kabinet a WC. Mezi třídami je prostorná chodba, která dosud slouží ke konání schůzek s rodiči, školících akcí a seminářů; pro soutěže, přehlídky, výstavy, prezentaci dětských prací.

MŠ má vlastní kuchyň, prádelnu + sušárnu, kotelnu. K nadstandardnímu vybavení patří i sauna, tělocvična, keramická dílna s pecí.

Budovu mateřské školy obklopuje rozsáhlá zahrada, která umožňuje dětem dostatek pohybu a sportovní vyžití po celý rok. Členitý terén, krytá plastová pískoviště, prolézačky pro všechny věkové kategorie (*postupná výměna za odepsané prvky*), lanová dráha. Prostředí zahrady se využívá i pro vzdělávací a společenské aktivity MŠ. Postupně likvidujeme dřevěné prolézačky Tomovy prky, které již nevyhovují.

**Odloučené pracoviště MŠ při zdravotnickém zařízení** je umístěné v budově dětské NsP v České Lípě. Škola spolupracuje s vedením nemocnice, lékaři, sestrami a ostatním zdravotnickým personálem. Zdravotnický personál vnímá školu jako součást péče o malého pacienta, a proto také vytváří velmi dobré podmínky pro pedagogickou práci na jednotlivých odděleních. Od 1.10.2017 funguje 1 třída a 1 učitelka na dětském oddělení. Učitelka zde pracuje zpravidla s dětmi od 2 do 7let. Kapacita je 24 dětí.

1. třída  2. třída  3. třída  4. třída 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pracoviště | třída | věk | počet dětí | celkem |
| MŠ ŠIKULKA  Moskevská 2434 | I. | 2 – 3.5 roku | 22 | 91 |
| II. | 4- 5 let | 22 |
| III. | 5- 6 let | 24 |
| IV. | 6-7 let | 23 |
| MŠ při ZZ Purkyňova 1849 | V. | 2 – 7 let | 24 | 24 |
| **Celkem kapacita** | **5 tříd** | 2 – 7 let |  | 115 |

Provoz školy: MŠ od 6.30 do 16.30 hodin

MŠ při ZZ od 6.30 do 13.30 hodin

### 3. Demografický vývoj

Zápis 2024/245

|  |  |
| --- | --- |
|  | CELKOVÝ POČET |
| Počet přijatých dětí | 33 |
| Děti s celodenní docházkou | 33 |
| Děti s nepravidelnou docházkou | 0 |
| Odchozí do ZŠ | 22 |
| Odklady ŠD | 5 |
| IVP – domácí MŠ | 0 |
| Přestupy do jiné MŠ | 0 |
| Děti se speciálními vzdělávacími potřebami - inkluze | 5 |

**Počty tříd a dětí**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **počet tříd** | | **celkový počet dětí** | | **prům. počet dětí na 1 třídu** | | **prům. počet dětí na učitele** | |
|  | 2023/2024 |  | 2023/2024 | 2024/2025 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2023/2024 | 2024/2025 |
| MŠ | 4 | 4 | 86 | 91 | 21 | 23 | 21 | 23 |
| ZZ | 1 | 1 | 24 | 24 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| celkem | 5 | 5 | 110 | 110 | 30 | 32 | 30 | 32 |

### 4. Výchovně vzdělávací proces

Byl vytvořen nový **Školní vzdělávací program – BAREVNÁ ŠKOLKA ,** kterývychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a metodik pro jednotlivé oblasti vzdělávání předškolních dětí. Opírá se o poznatky vývojové psychologie a pedagogiky předškolního věku. Je vypracován týmem učitelek MŠ Šikulka pod vedením ředitelky školy.

Hlavními pilíři ŠVP jsou tvořivost, podnětné a pohodové prostředí, podpora zdravého životního stylu, spolupráce.

Má podobu 4 integrovaných bloků, které jsou dále zpracovávány do formy hlavních témat, členěných dle ročních období *(měsíců).* Barvy jednotlivých období se odrážejí v symbolech tříd a v logu mateřské školy.

#### Cílem vzdělávacího programu

- je dovést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo

* věku přiměřenou fyzickou i sociální samostatnost,
* základy kompetencí důležitých pro rozvoj a učení,
* kompetence pro život a vzdělání, pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, pro schopnost být samo sebou a zároveň se přizpůsobit životu v sociální komunitě, v kulturní a multikulturní společnosti,
* položit základy pro celoživotní učení i pro schopnost jednat v duchu základních lidských a etických hodnot – to vše na úrovni přizpůsobené věku předškolního dítěte.
* probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat
* vzdělávání uskutečňovat přirozenou cestou prostřednictvím prožitků a praktických zkušeností ; navazovat na výchovu v rodině
* respektovat individuální rozdíly ve vzdělávacím potenciálu i výkonech dětí a uplatňovat tak odpovídající metody a formy práce
* preferujeme učení hrou, posilování sebedůvěry, spolupráce a empatie
* poskytnout dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a dětem nadaným nejvyšší možnou vzdělávací péči

**Forma vzdělávání:**

Převažuje spontánní učení nad organizovaným, využíváme projektové metody učení, práce individuální i ve skupinách, s maximálním zapojením všech smyslů dítěte. Při vzdělávání mají děti dostatek prostoru pro aktivitu, tvořivost a konkrétní činnosti – manipulaci, experimentování a hru.

Preferujeme individuální přístup a partnerský vztah mezi dítětem – učitelkou – rodiči.

Uplatňujeme:

* prožitkové učení
* objevování a experimentování
* kooperativní učení
* hra dětí
* činnosti dětí
* akce školy
* situační učení
* spontánní sociální učení
* řízené činnosti
* individuální přístup
* Individuální vzdělávání – domácí MŠ

**Předpoklady:**

* dostatečná vybavenost pomůckami a materiálem
* plánovat v blocích, které na sebe navazují a vzájemně se prolínají
* nepředkládat dětem hotové názory, ale být dítěti rádcem, průvodcem, kamarádem
* přizpůsobovat plánování přání dětí i aktuálnímu dění ve třídě, ve škole, ve městě
* dopřát dětem dostatek času k práci, jejímu ukončení a prožití; poskytovat zpětnou vazbu a dopřát uznání; podporovat spolupráci dětí
* využívat kompenzační pomůcky
* využívat IT techniku

Školní vzdělávací program je vypracován tak, aby se stal podnětným materiálem k tvorbě  **plánu Třídních vzděl. programů** (TVP**)** pro učitelky jednotlivých tříd. Jsou zde vypracovány c**íle a nabízené činnosti**  tak, aby byly respektovány vývojové řady a metodické postupy jednotlivých věkových kategorií.

Témata TVP pro šk. rok 2024/25:

1. třída – ,,Pohádkový rok“
2. třída - ,, Duhová cesta za poznáním“
3. třída - ,,Po stopách slunečního paprsku “
4. třída - ,,Putování s indiány“

SPECIÁLNÍ PROGRAMY

MŠ má k dispozici:

1/ ,**,Speciální program kolektivní logopedické péče“** - který je využíván pro potřeby preventivní logopedické péče ve všech třídách

2/ **Grafomotorika pro děti předškol. věku** (*podle Heyrovské a modifikace Metody dobrého startu*)

3/ **MŠ při ZZ –** vzdělávací program ,,Lenochod Fanda“

Aktivity poskytované prostřednictvím školy:

* + Saunování ve vlastní sauně od podzimu do jara
  + Karneval
  + Rozvoj zdatnosti a obratnosti ve vlastní tělocvičně
  + Logopedická prevence a spolupráce s klinickým logopedem
  + Pěvecký sboreček ,,Šikulka“
  + Výchova ke zdraví ,,Zdravíčko“
  + Práce s keramickou hlínou
  + EKO dílna DDM Libertin
  + Návštěvy městské knihovny
  + Spolupráce se ZŠ, ostatními MŠ
  + Účast na akcích pořádaných městem
  + Výlety

### 5. Uskutečněné akce

* Zdobení vánočního stromečku Škroupovo náměstí *( akce města*)
* Betlémy – výzdoba radnic
* Různá pohádková představení v MŠ
* Čertovská show v KD Crystal
* Akademie MŠ = ukončení školního roku + šerpování
* Ekologie při DDM
* Akce Městské knihovny
* Sférické divadlo v MŠ
* Oslava Dne dětí + skákací hrad
* Výlety – Vrch Bělá, Růžová u Děčína, Staré Splavy
* Květinová slavnost – akce na zahradě MŠ s rodiči
* Škola v přírodě - Libošovice

**Projekty**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název projektu** | **Dotační titul** | **Příjemce / partner** | **Získané prostředky v Kč** |
| DĚTI SPOLU  2023-2025 | OP JAK |  | 573 365,- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Uvádějí se pouze projekty realizované za podpory některého dotačního titulu, bez ohledu na skutečnost, zda se jedná o prostředky ze strukturálních fondů Evropské unie, státního rozpočtu, krajského rozpočtu, prostředky nadací a nadačních fondů či další možné dotační zdroje. Jedná se pouze o projekty, v nichž je škola či školské zařízení příjemcem dotace nebo partnerem projektu, neuvádějí se projekty, v nichž je škola či školské zařízení dodavatelem služeb či jiného plnění. Do tohoto výčtu nespadají dary apod.

### 6. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

5/2025- audit Město Česká Lípa – bez závad

### 7. Údaje o pracovnících MŠ

1. personální zabezpečení

**Počty pracovníků**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **počty pracovníků** | **fyzické osoby** | **přepočtené osoby** |
| učitelé MŠ | 9 | 0 |
| ostatní zaměstnanci | 6 | 0 |
| Asistent pedagoga | 3 | 0 |
| Chůva,školní asistent | 1 | 0 |
| MD | 0 | 0 |
| celkem | 19 | 0 |

1. věková struktura pedagogických pracovníků k 31.8.2023

**Věková skladba pedagogického sboru** (včetně externistů)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **počet**  *(přepočtení*  *na plně zaměstnané*) | **< 30 let** | **31 - 40 let** | **41 - 50 let** | **51 let -**  **důchodový věk** | **Z toho důchodový**  **věk** | **celkem** |
| celkem | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 | 9,00 |
| z toho ženy | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 | 9,00 |

průměrný věk pedagogických pracovníků - 48 let

1. odborná kvalifikace pracovníků

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet učitelek MŠ | SŠ | VŠ | Kvalif. v % | nekvalifikovaní |
| 9 | 6 | 3 | 100 | 0 |

#### Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

|  |  |
| --- | --- |
| **počet**  *(přepočtení na plně zaměstnané*) | **z toho bez odborné kvalifikace** |
| 9,00 | 0,00 |

1. další vzdělávání pedagogických pracovníků

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název semináře | Počet zúčastněných | Časový rozsah (hodin) |
| Diskusní klub pro ředitelky | 1 | 8 |
| Nové formy vzdělávání | 2 | 8 |
| CANVA pro pokročilé | 1 | 4 |
| Evaluace v MŠ | 1 | 8 |
| Formativní hodnocení v MŠ | 5 | 8 |
| Emoční vývoj a potřeby dítěte předšk.věku | 2 | 8 |
| Aktivní podpora rozvoje řeči dětí v MŠ | 3 | 8 |
| Komunikační dovednosti v praxi | 1 | 8 |
| Význam pohádky pro děti a jak s ní pracovat | 1 | 8 |
| FORUM MŠ Praha | 1 | 8 |

Všechny semináře byly akreditované, některé souvisely s projektem ŠABLONY II., některé konané on-line.

1. platové podmínky pracovníků k 12/2024:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **platové podmínky** | **rok 2023** | **rok 2024** |
| počet pedagogických pracovníků | 9 | 9 |
| počet nepedagogických pracovníků | 6 | 6 |
| průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků | 41.619, | 42.851, - |
| průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků | 25.458,- | 26.723,- |
| průměrná výše měsíčních nenárokových složek platu pedagogických pracovníků | 6.723,- | 7.896,- |
| průměrná výše měsíčních nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků | 4.123,- | 5.734,- |

Prostředky ze státního rozpočtu k 8/2024:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | NIV celkem | 10 114 195,- Kč |
| Mzdové prostředky celkem | 7 471 308,- Kč |
|  | Z toho platy | 7 471 308,- Kč |
| Z toho OON | 0,- Kč |
| Orientační ukazatele ( v Kč) | Odvody (pojistné) | 2 525 302,- Kč |
| FKSP | 74 713,- Kč |
| ONIV | 42 872,- Kč |

### 8. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

Dle finančních prostředků poskytovaných MÚ Česká Lípa se snažíme udržovat budovu a zahradu ve vyhovujícím stavu.

Nově pořízené materiální vybavení:

* kusové herní koberce
* nábytek do tříd – skříňky, police, regály
* hračky, výukový materiál

Realizované opravy :

* oprava osvětlení
* 2.etapa renovace a vyrovnání podlah + pokládka nového lina ( 2 třídy)
* oprava posuvných dveří do kabinetů Vv na třídách (další 2 třídy)
* 1.etapa opravy elektroinstalace (2 tříd)

HAVÁRIE V MŠ ( pojistná událost) – výměna vchodových dveří, výměna elektronického vrátníku

**Neodkladné závady:**

* **2.etapa rekonstrukce elektroinstalace**
* požární bezpečnost = venkovní úniková schodiště dle připravovaného projektu
* rekonstrukce datové sítě v MŠ

Plánované opravy a práce do dalších let:

* rekonstrukce/výměna herních prvků na zahradě MŠ
* výměna a doplnění funkčního kamerového systému
* rekonstrukce chladící zóny u sauny
* rekonstrukce asfaltových chodníků v areálu MŠ

## B/ zpráva o hospodaření školy

**Schválený rozpočet pro rok 2024……………………. 1.827.000,- Kč**

### **Období 07 – 12/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| PŘÍJMY |  |
| školné | 179.655,- Kč |
| Hospod. činnost | 0,- Kč |
| Ostatní *(pronájem)* | 534,- Kč |
| granty | 1.258,- Kč |
| dotace | 903000,- Kč |
| FO,RF | 228.000,- Kč |
| celkem | **1.312.447,- Kč** |

|  |  |
| --- | --- |
| VÝDAJE - investice |  |
| mzdy , FO | 80.000,- Kč |
| odvody | 0,- Kč |
| pomůcky | 453.309,- Kč |
| provoz | 714.029,- Kč |
| celkem | **1.247.338,- Kč** |

#### Období 01 – 06/2025

|  |  |
| --- | --- |
| **PŘÍJMY** |  |
| školné | 260.680,- Kč |
| Hospod. činnost | 0,- Kč |
| Ostatní *(pronájem)* | 0,- Kč |
| granty | 13.742,- Kč |
| dotace | 1.037.000,- Kč |
| FO | 0,- Kč |
| celkem | **1.297.680,- Kč** |

|  |  |
| --- | --- |
| **VÝDAJE - investice** |  |
| mzdy ,FO | 0,- Kč |
| odvody | 0,- Kč |
| pomůcky | 124.638,- Kč |
| provoz | 771.032,- Kč |
| celkem | **895.670,- Kč** |

**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK K 06/2025 = 402.010,- Kč.**

Stav fondů k 06/2025

Rezervní fond 389.894,35 Kč

Fond odměn 20.330,10 Kč

Fond investic 360.894,90 Kč

##### Komentář :

Podařila se nám 2.etapa rekonstrukce podlah ve 2 třídách a tím i zútulnit a prosvítit prostředí pro děti.

O letních prázdninách proběhla rekonstrukce elektroinstalace ve 2 třídách Byla natažena část nových datových kabelů.

V létě bylo nutné řešit pojistnou událost a to nabourání dvoukřídlých vchodových dveří s elektronickým vrátníkem. Stále řešíme, dodací lhůty jsou dlouhé.

Byly spuštěny nové webové stránky a stále doplňujeme IT zařízení pro učitelky i děti.

Je nutné navýšit rozpočet o částku na energie

Zpracovala: Bc. Šárka MALÁ

V České Lípě 15.9.2025