|  |
| --- |
| MŠ Šikulka Česká Lípa, Moskevská 2434  |
| **Výroční zpráva o činnosti**   |
| Č.j.: 172/25  | Účinnost od: 15.9.2025 |
| Spisový znak: 2.5  | Skartační znak: A 10  |
| Změny:  |

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

# MATEŘSKÉ ŠKOLY ŠIKULKA ČESKÁ LÍPA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Obsah:

## A/ zpráva o činnosti školy

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školy
3. Demografický vývoj
4. Výchovně vzdělávací proces
5. Uskutečněné akce
6. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí
7. Údaje o pracovnících MŠ
8. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

## B/ zpráva o hospodaření školy

1. Příjmy
	1. Celkové příjmy
	2. Poplatky od rodičů
	3. Příjmy z hospodářské činnosti
	4. Ostatní příjmy

1. Výdaje
	1. Investiční výdaje celkem
	2. Neinvestiční výdaje celkem

## A/ zpráva o činnosti školy

### 1. Identifikační údaje

#### Název školy: Mateřská škola Šikulka Česká Lípa příspěvková organizace

Sídlo školy: Moskevská 2434, 470 01 Česká Lípa

Odloučené pracoviště: Mateřská škola při ZZ

 Purkyňova 1849, 470 01 Česká Lípa

Zřizovatel: Město Česká Lípa

 Purkyňova 1849; 470 01 Česká Lípa

Právní forma: od 1.1.2003 příspěvková organizace

Datum zařazení do sítě: 1.7.2003

Ředitel školy: Bc. Šárka Malá

IČO: 71173838

Kontakty: MŠ 487 883 085 – 7

 MŠ při ZZ 487 954 620

 Mobil 731 449 132

e-mail: ms.sikulka@gmail.com

www stránky:  [www.ms-sikulka.cz](http://www.ms-sikulka.cz/)

### 2. Charakteristika školy

Mateřská škola Šikulka je předškolní zařízení s kapacitou 130 dětí, jejíž součástí je budova v Moskevské ulici a odloučené pracoviště při NsP v České Lípě na dětském oddělení s kapacitou 24 dětí.

 V **MŠ v Moskevské ulici** pracuje 8 učitelek, 6 ostatní personál, 1 školní asistent, 3 asistentky pedagoga. Dvoupodlažní budova se suterénem slouží od roku 1980 jako čtyřtřídní MŠ. Nachází se přibližně 500 m od centra, avšak v klidné zóně. V roce 2015 byla budova zateplena a vyměněna okna, v r. 2016 proběhla rekonstrukce kotelny, v r. 2017 rekonstrukce vodoinstalace v suterénu. V roce 2019 proběhla 1.etapa a v roce 2020 2.etapa rekonstrukce sociálního zázemí pro děti i personál. V roce 2024 se vyrovnávaly podlahy ve 2 třídách i s pokládkou nového lina. Rok 2025(*letní prázdniny)* byla realizována 2.etapa opravy podlah a položení nového lina ve 2 třídách. Zároveň proběhla 1.etapa opravy elektroinstalace na 2 třídách.

Děti jsou zde rozděleny do 4 homogenních tříd. Budova je symetrická, kde centrálním bodem je vstupní hala s botníky. V přízemí je též sborovna a ředitelna, sklad zahradních hraček, bezbariérové WC.

V každém podlaží jsou 2 třídy, prostorově řešeny zrcadlově. Každá třída má šatnu pro děti, prostornou hernu, ložnici, umývárnu a WC pro děti, kuchyňku pro výdej stravy, sklad prádla. Učitelky zde mají svůj kabinet a WC. Mezi třídami je prostorná chodba, která dosud slouží ke konání schůzek s rodiči, školících akcí a seminářů; pro soutěže, přehlídky, výstavy, prezentaci dětských prací.

MŠ má vlastní kuchyň, prádelnu + sušárnu, kotelnu. K nadstandardnímu vybavení patří i sauna, tělocvična, keramická dílna s pecí.

Budovu mateřské školy obklopuje rozsáhlá zahrada, která umožňuje dětem dostatek pohybu a sportovní vyžití po celý rok. Členitý terén, krytá plastová pískoviště, prolézačky pro všechny věkové kategorie (*postupná výměna za odepsané prvky*), lanová dráha. Prostředí zahrady se využívá i pro vzdělávací a společenské aktivity MŠ. Postupně likvidujeme dřevěné prolézačky Tomovy prky, které již nevyhovují.

**Odloučené pracoviště MŠ při zdravotnickém zařízení** je umístěné v budově dětské NsP v České Lípě. Škola spolupracuje s vedením nemocnice, lékaři, sestrami a ostatním zdravotnickým personálem. Zdravotnický personál vnímá školu jako součást péče o malého pacienta, a proto také vytváří velmi dobré podmínky pro pedagogickou práci na jednotlivých odděleních. Od 1.10.2017 funguje 1 třída a 1 učitelka na dětském oddělení. Učitelka zde pracuje zpravidla s dětmi od 2 do 7let. Kapacita je 24 dětí.

1. třída  2. třída  3. třída  4. třída 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pracoviště  | třída  | věk  | počet dětí  | celkem  |
| MŠ ŠIKULKA Moskevská 2434  | I.  | 2 – 3.5 roku  | 22 |   91 |
| II.  | 4- 5 let  | 22 |
| III.  | 5- 6 let  | 24 |
| IV.   | 6-7 let   | 23 |
| MŠ při ZZ Purkyňova 1849  | V.  | 2 – 7 let  | 24 |  24 |
| **Celkem kapacita**   |  **5 tříd**   | 2 – 7 let  |  | 115 |

Provoz školy: MŠ od 6.30 do 16.30 hodin

 MŠ při ZZ od 6.30 do 13.30 hodin

### 3. Demografický vývoj

Zápis 2024/245

|  |  |
| --- | --- |
|   | CELKOVÝ POČET  |
| Počet přijatých dětí  | 33 |
| Děti s celodenní docházkou  | 33 |
| Děti s nepravidelnou docházkou  | 0 |
| Odchozí do ZŠ  | 22 |
| Odklady ŠD  | 5 |
| IVP – domácí MŠ  | 0 |
|  Přestupy do jiné MŠ  | 0 |
| Děti se speciálními vzdělávacími potřebami - inkluze  | 5 |

 **Počty tříd a dětí**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **počet tříd**   | **celkový počet dětí**   | **prům. počet dětí na 1 třídu**   | **prům. počet dětí na učitele**   |
|   | 2023/2024  |  | 2023/2024 | 2024/2025 | 2023/2024  | 2024/2025 | 2023/2024  | 2024/2025 |
| MŠ  | 4  | 4  | 86 | 91 | 21  | 23 | 21 | 23 |
| ZZ  | 1  | 1  | 24  | 24 | 9  | 9 | 9 | 9 |
| celkem  | 5  | 5  | 110 | 110 | 30 | 32 | 30 | 32 |

### 4. Výchovně vzdělávací proces

Byl vytvořen nový **Školní vzdělávací program – BAREVNÁ ŠKOLKA ,** kterývychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a metodik pro jednotlivé oblasti vzdělávání předškolních dětí. Opírá se o poznatky vývojové psychologie a pedagogiky předškolního věku. Je vypracován týmem učitelek MŠ Šikulka pod vedením ředitelky školy.

Hlavními pilíři ŠVP jsou tvořivost, podnětné a pohodové prostředí, podpora zdravého životního stylu, spolupráce.

Má podobu 4 integrovaných bloků, které jsou dále zpracovávány do formy hlavních témat, členěných dle ročních období *(měsíců).* Barvy jednotlivých období se odrážejí v symbolech tříd a v logu mateřské školy.

#### Cílem vzdělávacího programu

- je dovést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo

* věku přiměřenou fyzickou i sociální samostatnost,
* základy kompetencí důležitých pro rozvoj a učení,
* kompetence pro život a vzdělání, pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, pro schopnost být samo sebou a zároveň se přizpůsobit životu v sociální komunitě, v kulturní a multikulturní společnosti,
* položit základy pro celoživotní učení i pro schopnost jednat v duchu základních lidských a etických hodnot – to vše na úrovni přizpůsobené věku předškolního dítěte.
* probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat
* vzdělávání uskutečňovat přirozenou cestou prostřednictvím prožitků a praktických zkušeností ; navazovat na výchovu v rodině
* respektovat individuální rozdíly ve vzdělávacím potenciálu i výkonech dětí a uplatňovat tak odpovídající metody a formy práce
* preferujeme učení hrou, posilování sebedůvěry, spolupráce a empatie
* poskytnout dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a dětem nadaným nejvyšší možnou vzdělávací péči

**Forma vzdělávání:**

 Převažuje spontánní učení nad organizovaným, využíváme projektové metody učení, práce individuální i ve skupinách, s maximálním zapojením všech smyslů dítěte. Při vzdělávání mají děti dostatek prostoru pro aktivitu, tvořivost a konkrétní činnosti – manipulaci, experimentování a hru.

Preferujeme individuální přístup a partnerský vztah mezi dítětem – učitelkou – rodiči.

Uplatňujeme:

* prožitkové učení
* objevování a experimentování
* kooperativní učení
* hra dětí
* činnosti dětí
* akce školy
* situační učení
* spontánní sociální učení
* řízené činnosti
* individuální přístup
* Individuální vzdělávání – domácí MŠ

**Předpoklady:**

* dostatečná vybavenost pomůckami a materiálem
* plánovat v blocích, které na sebe navazují a vzájemně se prolínají
* nepředkládat dětem hotové názory, ale být dítěti rádcem, průvodcem, kamarádem
* přizpůsobovat plánování přání dětí i aktuálnímu dění ve třídě, ve škole, ve městě
* dopřát dětem dostatek času k práci, jejímu ukončení a prožití; poskytovat zpětnou vazbu a dopřát uznání; podporovat spolupráci dětí
* využívat kompenzační pomůcky
* využívat IT techniku

Školní vzdělávací program je vypracován tak, aby se stal podnětným materiálem k tvorbě  **plánu Třídních vzděl. programů** (TVP**)** pro učitelky jednotlivých tříd. Jsou zde vypracovány c**íle a nabízené činnosti**  tak, aby byly respektovány vývojové řady a metodické postupy jednotlivých věkových kategorií.

Témata TVP pro šk. rok 2024/25:

1. třída – ,,Pohádkový rok“
2. třída - ,, Duhová cesta za poznáním“
3. třída - ,,Po stopách slunečního paprsku “
4. třída - ,,Putování s indiány“

SPECIÁLNÍ PROGRAMY

MŠ má k dispozici:

1/ ,**,Speciální program kolektivní logopedické péče“** - který je využíván pro potřeby preventivní logopedické péče ve všech třídách

2/ **Grafomotorika pro děti předškol. věku** (*podle Heyrovské a modifikace Metody dobrého startu*)

3/ **MŠ při ZZ –** vzdělávací program ,,Lenochod Fanda“

Aktivity poskytované prostřednictvím školy:

* + Saunování ve vlastní sauně od podzimu do jara
	+ Karneval
	+ Rozvoj zdatnosti a obratnosti ve vlastní tělocvičně
	+ Logopedická prevence a spolupráce s klinickým logopedem
	+ Pěvecký sboreček ,,Šikulka“
	+ Výchova ke zdraví ,,Zdravíčko“
	+ Práce s keramickou hlínou
	+ EKO dílna DDM Libertin
	+ Návštěvy městské knihovny
	+ Spolupráce se ZŠ, ostatními MŠ
	+ Účast na akcích pořádaných městem
	+ Výlety

### 5. Uskutečněné akce

* Zdobení vánočního stromečku Škroupovo náměstí *( akce města*)
* Betlémy – výzdoba radnic
* Různá pohádková představení v MŠ
* Čertovská show v KD Crystal
* Akademie MŠ = ukončení školního roku + šerpování
* Ekologie při DDM
* Akce Městské knihovny
* Sférické divadlo v MŠ
* Oslava Dne dětí + skákací hrad
* Výlety – Vrch Bělá, Růžová u Děčína, Staré Splavy
* Květinová slavnost – akce na zahradě MŠ s rodiči
* Škola v přírodě - Libošovice

**Projekty**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název projektu**   | **Dotační titul**   | **Příjemce / partner**   | **Získané prostředky v Kč**  |
|  DĚTI SPOLU2023-2025 |  OP JAK |   | 573 365,- |
|   |   |   |  |
|   |   |   |  |
|   |   |   |  |
|   |   |   |  |

Uvádějí se pouze projekty realizované za podpory některého dotačního titulu, bez ohledu na skutečnost, zda se jedná o prostředky ze strukturálních fondů Evropské unie, státního rozpočtu, krajského rozpočtu, prostředky nadací a nadačních fondů či další možné dotační zdroje. Jedná se pouze o projekty, v nichž je škola či školské zařízení příjemcem dotace nebo partnerem projektu, neuvádějí se projekty, v nichž je škola či školské zařízení dodavatelem služeb či jiného plnění. Do tohoto výčtu nespadají dary apod.

### 6. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

5/2025- audit Město Česká Lípa – bez závad

### 7. Údaje o pracovnících MŠ

1. personální zabezpečení

**Počty pracovníků**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **počty pracovníků**   | **fyzické osoby**   | **přepočtené osoby**   |
| učitelé MŠ  | 9  | 0  |
| ostatní zaměstnanci  | 6 | 0 |
| Asistent pedagoga  | 3  | 0  |
| Chůva,školní asistent | 1  | 0  |
| MD  | 0  | 0  |
| celkem  | 19  | 0  |

1. věková struktura pedagogických pracovníků k 31.8.2023

**Věková skladba pedagogického sboru** (včetně externistů)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **počet**  *(přepočtení*  *na plně zaměstnané*)  | **< 30 let**   | **31 - 40 let**   | **41 - 50 let**   | **51 let -**  **důchodový věk**  | **Z toho důchodový** **věk**   | **celkem**   |
| celkem  | 2  | 0  | 0 | 7 | 0 | 9,00  |
| z toho ženy  | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 | 9,00  |

 průměrný věk pedagogických pracovníků - 48 let

1. odborná kvalifikace pracovníků

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet učitelek MŠ  | SŠ  | VŠ  | Kvalif. v %  | nekvalifikovaní  |
| 9  | 6  | 3  | 100  | 0  |

#### Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

|  |  |
| --- | --- |
| **počet**  *(přepočtení na plně zaměstnané*)  | **z toho bez odborné kvalifikace**   |
| 9,00  | 0,00  |

1. další vzdělávání pedagogických pracovníků

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název semináře  | Počet zúčastněných  | Časový rozsah (hodin)  |
| Diskusní klub pro ředitelky  | 1 | 8 |
| Nové formy vzdělávání  | 2 | 8  |
| CANVA pro pokročilé  | 1 | 4 |
| Evaluace v MŠ | 1 | 8  |
| Formativní hodnocení v MŠ | 5 | 8 |
| Emoční vývoj a potřeby dítěte předšk.věku | 2 | 8 |
| Aktivní podpora rozvoje řeči dětí v MŠ | 3 | 8 |
| Komunikační dovednosti v praxi | 1 | 8 |
| Význam pohádky pro děti a jak s ní pracovat | 1 | 8 |
| FORUM MŠ Praha | 1 | 8 |

 Všechny semináře byly akreditované, některé souvisely s projektem ŠABLONY II., některé konané on-line.

1. platové podmínky pracovníků k 12/2024:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **platové podmínky**   | **rok 2023** | **rok 2024** |
| počet pedagogických pracovníků  | 9  | 9  |
| počet nepedagogických pracovníků  | 6  | 6  |
| průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků  | 41.619, | 42.851, - |
| průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků  | 25.458,- | 26.723,- |
| průměrná výše měsíčních nenárokových složek platu pedagogických pracovníků  | 6.723,- | 7.896,- |
| průměrná výše měsíčních nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků  | 4.123,- | 5.734,- |

Prostředky ze státního rozpočtu k 8/2024:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | NIV celkem  | 10 114 195,- Kč  |
| Mzdové prostředky celkem  | 7 471 308,- Kč  |
|   | Z toho platy  | 7 471 308,- Kč  |
| Z toho OON  |  0,- Kč  |
| Orientační ukazatele ( v Kč)  | Odvody (pojistné)  | 2 525 302,- Kč  |
| FKSP  | 74 713,- Kč  |
| ONIV  | 42 872,- Kč  |

### 8. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

Dle finančních prostředků poskytovaných MÚ Česká Lípa se snažíme udržovat budovu a zahradu ve vyhovujícím stavu.

Nově pořízené materiální vybavení:

* kusové herní koberce
* nábytek do tříd – skříňky, police, regály
* hračky, výukový materiál

 Realizované opravy :

* oprava osvětlení
* 2.etapa renovace a vyrovnání podlah + pokládka nového lina ( 2 třídy)
* oprava posuvných dveří do kabinetů Vv na třídách (další 2 třídy)
* 1.etapa opravy elektroinstalace (2 tříd)

HAVÁRIE V MŠ ( pojistná událost) – výměna vchodových dveří, výměna elektronického vrátníku

**Neodkladné závady:**

* **2.etapa rekonstrukce elektroinstalace**
* požární bezpečnost = venkovní úniková schodiště dle připravovaného projektu
* rekonstrukce datové sítě v MŠ

Plánované opravy a práce do dalších let:

* rekonstrukce/výměna herních prvků na zahradě MŠ
* výměna a doplnění funkčního kamerového systému
* rekonstrukce chladící zóny u sauny
* rekonstrukce asfaltových chodníků v areálu MŠ

## B/ zpráva o hospodaření školy

**Schválený rozpočet pro rok 2024……………………. 1.827.000,- Kč**

### **Období 07 – 12/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| PŘÍJMY  |   |
| školné  | 179.655,- Kč  |
|  Hospod. činnost  | 0,- Kč  |
| Ostatní *(pronájem)*  | 534,- Kč  |
| granty  | 1.258,- Kč  |
| dotace  | 903000,- Kč  |
| FO,RF  | 228.000,- Kč  |
| celkem  | **1.312.447,- Kč**  |

|  |  |
| --- | --- |
| VÝDAJE - investice  |   |
| mzdy , FO  | 80.000,- Kč  |
| odvody  | 0,- Kč  |
| pomůcky  | 453.309,- Kč  |
| provoz  | 714.029,- Kč  |
| celkem  | **1.247.338,- Kč**  |

#### Období 01 – 06/2025

|  |  |
| --- | --- |
| **PŘÍJMY**  |   |
| školné  | 260.680,- Kč  |
| Hospod. činnost  | 0,- Kč  |
| Ostatní *(pronájem)*  | 0,- Kč  |
| granty  | 13.742,- Kč  |
| dotace  | 1.037.000,- Kč  |
| FO  | 0,- Kč  |
| celkem  | **1.297.680,- Kč**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **VÝDAJE - investice**  |   |
| mzdy ,FO  | 0,- Kč  |
| odvody  | 0,- Kč  |
| pomůcky  | 124.638,- Kč  |
| provoz  | 771.032,- Kč  |
| celkem  | **895.670,- Kč**  |

**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK K 06/2025 = 402.010,- Kč.**

Stav fondů k 06/2025

 Rezervní fond 389.894,35 Kč

Fond odměn 20.330,10 Kč

Fond investic 360.894,90 Kč

#####  Komentář :

Podařila se nám 2.etapa rekonstrukce podlah ve 2 třídách a tím i zútulnit a prosvítit prostředí pro děti.

O letních prázdninách proběhla rekonstrukce elektroinstalace ve 2 třídách Byla natažena část nových datových kabelů.

V létě bylo nutné řešit pojistnou událost a to nabourání dvoukřídlých vchodových dveří s elektronickým vrátníkem. Stále řešíme, dodací lhůty jsou dlouhé.

Byly spuštěny nové webové stránky a stále doplňujeme IT zařízení pro učitelky i děti.

Je nutné navýšit rozpočet o částku na energie

Zpracovala: Bc. Šárka MALÁ

V České Lípě 15.9.2025