

MŠ Šikulka Česká Lípa, Moskevská 2434	
Výroční zpráva o činnosti	
Č.j.:	Účinnost od: 18.10.2024
Spisový znak: 2.5	Skartační znak: A 10
Změny:	

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
MATEŘSKÉ ŠKOLY ŠIKULKA ČESKÁ LÍPA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Obsah:

A/ zpráva o činnosti školy

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školy
3. Demografický vývoj
4. Výchovně vzdělávací proces
5. Uskutečněné akce
6. Údaje o výsledcích kontrol a inspekci
7. Údaje o pracovnících MŠ
8. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

B/ zpráva o hospodaření školy

1. Příjmy
 - a. Celkové příjmy
 - b. Poplatky od rodičů
 - c. Příjmy z hospodářské činnosti
 - d. Ostatní příjmy
2. Výdaje
 - a. Investiční výdaje celkem
 - b. Neinvestiční výdaje celkem

A/ zpráva o činnosti školy

1. Identifikační údaje

Název školy: Mateřská škola Šikulka Česká Lípa
příspěvková organizace

Sídlo školy: Moskevská 2434, 470 01 Česká Lípa

Odloučené pracoviště: Mateřská škola při ZZ
Purkyňova 1849, 470 01 Česká Lípa

Zřizovatel: Město Česká Lípa
Purkyňova 1849; 470 01 Česká Lípa

Právní forma: od 1.1.2003 příspěvková organizace

Datum zařazení do sítě: 1.7.2003

Ředitel školy: Bc. Šárka Malá

IČO: 71173838

Kontakty: MŠ 487 883 085 – 7
MŠ při ZZ 487 954 620
Mobil 731 449 132

e-mail: ms.sikulka@gmail.com

www stránky: www.ms-sikulka.cz

2. Charakteristika školy

Mateřská škola Šikulka je předškolní zařízení s kapacitou 130 dětí, jejíž součástí je budova v Moskevské ulici a odloučené pracoviště při NsP v České Lípě na dětském oddělení s kapacitou 24 dětí.

V **MŠ v Moskevské ulici** pracuje 8 učitelek, 6 ostatní personál, 1 školní asistent, 3 asistentky pedagoga. Dvoupodlažní budova se suterénem slouží od roku 1980 jako čtyřtřídní MŠ. Nachází se přibližně 500 m od centra, avšak v klidné zóně. V roce 2015 byla budova zateplena a vyměněna okna, v r. 2016 proběhla rekonstrukce kotelný, v r. 2017 rekonstrukce vodoinstalace v suterénu. V roce 2019 proběhla 1.etapa a v roce 2020 2.etapa rekonstrukce sociálního zázemí pro děti i personál. V roce 2024 se vyrovnávaly podlahy ve 2 třídách i s pokládkou nového lina.

Děti jsou zde rozděleny do 4 homogenních tříd. Budova je symetrická, kde centrálním bodem je vstupní hala s botníky. V přízemí je též sborovna a ředitelna, sklad zahradních hraček, bezbariérové WC.

V každém podlaží jsou 2 třídy, prostorově řešeny zrcadlově. Každá třída má šatnu pro děti, prostornou hernu, ložnici, umývárnu a WC pro děti, kuchýňku pro výdej stravy, sklad prádla. Učitelky zde mají svůj kabinet a WC. Mezi třídami je prostorná chodba, která dosud slouží ke konání schůzek s rodiči, školících akcí a seminářů; pro soutěže, přehlídky, výstavy, prezentaci dětských prací.

MŠ má vlastní kuchýň, prádelnu + sušárnu, kotelnu. K nadstandardnímu vybavení patří i sauna, tělocvična, keramická dílna s pecí.

Budovu mateřské školy obklopuje rozsáhlá zahrada, která umožňuje dětem dostatek pohybu a sportovní vyžití po celý rok. Členitý terén, krytá plastová pískoviště, prolézačky pro všechny věkové kategorie (*postupná výměna za odepsané prvky*), lanová dráha. Prostředí zahrady se využívá i pro vzdělávací a společenské aktivity MŠ.

Odloučené pracoviště MŠ při zdravotnickém zařízení je umístěné v budově dětské NsP v České Lípě. Škola spolupracuje s vedením nemocnice, lékaři, sestrami a ostatním zdravotnickým personálem. Zdravotnický personál vnímá školu jako součást péče o malého pacienta, a proto také vytváří velmi dobré podmínky pro pedagogickou práci na jednotlivých odděleních. Od 1.10.2017 funguje 1 třída a 1 učitelka na dětském oddělení. Učitelka zde pracuje zpravidla s dětmi od 2 do 7let. Kapacita je 24 dětí.

1. třída  2. třída  3. třída  4. třída 

pracoviště	třída	věk	počet dětí	celkem
MŠ ŠIKULKA Moskevská 2434	I.	2 – 3.5 roku	18	86
	II.	4- 5 let	21	
	III.	5- 6 let	24	

	IV.	6-7 let	23	
MŠ při ZZ Purkyňova 1849	V.	2 – 7 let	24	24
Celkem kapacita	5 tříd	2 – 7 let	110	

Provoz školy: MŠ od 6.30 do 16.30 hodin
MŠ při ZZ od 6.30 do 13.30 hodin

3. Demografický vývoj

Zápis 2023/24

	CELKOVÝ POČET
Počet přijatých dětí	33
Děti s celodenní docházkou	33
Děti s nepravidelnou docházkou	0
Odchozí do ZŠ	23
Odklady ŠD	5
IVP – domácí MŠ	0
Přestupy do jiné MŠ	0
Děti se speciálními vzdělávacími potřebami - inkluze	9

Počty tříd a dětí

	počet tříd		celkový počet dětí		prům. počet dětí na 1 třídu		prům. počet dětí na učitele	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
MŠ	4	4	89	86	22	21	22	21
ZZ	1	1	24	24	10	9	10	9
celkem	5	5	113	110	32	31	32	30

4. Výchovně vzdělávací proces

Byl vytvořen nový **Školní vzdělávací program – BAREVNÁ ŠKOLKA**, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a metodik pro jednotlivé oblasti vzdělávání předškolních dětí. Opírá se o poznatky vývojové psychologie a pedagogiky předškolního věku. Je vypracován týmem učitelek MŠ Šikulka pod vedením ředitelky školy.

Hlavními pilíři ŠVP jsou tvořivost, podnětné a pohodové prostředí, podpora zdravého životního stylu, spolupráce.

Má podobu 4 integrovaných bloků, které jsou dále zpracovávány do formy hlavních témat, členěných dle ročních období (*měsíců*). Barvy jednotlivých období se odrážejí v symbolech tříd a v logu mateřské školy.

Cílem vzdělávacího programu

- je dovést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo

- věku přiměřenou fyzickou i sociální samostatnost,
- základy kompetencí důležitých pro rozvoj a učení,
- kompetence pro život a vzdělání, pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, pro schopnost být samo sebou a zároveň se přizpůsobit životu v sociální komunitě, v kulturní a multikulturní společnosti,
- položit základy pro celoživotní učení i pro schopnost jednat v duchu základních lidských a etických hodnot – to vše na úrovni přizpůsobené věku předškolního dítěte.
- probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat
- vzdělávání uskutečňovat přirozenou cestou prostřednictvím prožitků a praktických zkušeností ; navazovat na výchovu v rodině
- respektovat individuální rozdíly ve vzdělávacím potenciálu i výkonech dětí a uplatňovat tak odpovídající metody a formy práce
- preferujeme učení hrou, posilování sebedůvěry, spolupráce a empatie
- poskytnout dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a dětem nadaným nejvyšší možnou vzdělávací péči

Forma vzdělávání:

Převažuje spontánní učení nad organizovaným, využíváme projektové metody učení, práce individuální i ve skupinách, s maximálním zapojením všech smyslů dítěte. Při vzdělávání mají děti dostatek prostoru pro aktivitu, tvořivost a konkrétní činnosti – manipulaci, experimentování a hru.

Preferujeme individuální přístup a partnerský vztah mezi dítětem – učitelkou – rodiči.

Uplatňujeme:

- prožitkové učení
- objevování a experimentování
- kooperativní učení
- hra dětí
- činnosti dětí
- akce školy
- situační učení
- spontánní sociální učení
- řízené činnosti
- individuální přístup
- Individuální vzdělávání – domácí MŠ

Předpoklady:

- ☒ dostatečná vybavenost pomůckami a materiálem
- ☒ plánovat v blocích, které na sebe navazují a vzájemně se prolínají
- ☒ nepředkládat dětem hotové názory, ale být dítěti rádcem, průvodcem, kamarádem
- ☒ přizpůsobovat plánování přání dětí i aktuálnímu dění ve třídě, ve škole, ve městě
- ☒ dopřát dětem dostatek času k práci, jejímu ukončení a prožití; poskytovat zpětnou vazbu a dopřát uznání; podporovat spolupráci dětí
- ☒ využívat kompenzační pomůcky
- ☒ využívat IT techniku

Školní vzdělávací program je vypracován tak, aby se stal podnětným materiálem k tvorbě **plánu Třídních vzděl. programů (TVP)** pro učitelky jednotlivých tříd. Jsou zde vypracovány **cíle a nabízené činnosti** tak, aby byly respektovány vývojové řady a metodické postupy jednotlivých věkových kategorií.

Témata TVP pro šk. rok 2023/24:

1. třída – „Duhová kulička“
2. třída - „ Všechny barvy kytíček“
3. třída - „Děti slunce “
4. třída - „Medvídkovo pirátské dobrodružství“

SPECIÁLNÍ PROGRAMY

MŠ má k dispozici:

1/ „**Speciální program kolektivní logopedické péče**“ - který je využíván pro potřeby preventivní logopedické péče ve všech třídách

2/ **Grafomotorika pro děti předškol. věku** (*podle Heyrovské a modifikace Metody dobrého startu*)

3/ **MŠ při ZZ** – vzdělávací program „PROČ SE BÁT?“

Aktivity poskytované prostřednictvím školy:

- Saunování ve vlastní sauně od podzimu do jara
- Karneval
- Rozvoj zdatnosti a obratnosti ve vlastní tělocvičně
- Logopedická prevence a spolupráce s klinickým logopedem
- Pěvecký sboreček „Šikulka“
- Výchova ke zdraví „Zdravíčko“
- Práce s keramickou hlinou

- EKO dílna DDM Libertin
- Návštěvy městské knihovny
- Spolupráce se ZŠ, ostatními MŠ
- Účast na akcích pořádaných městem
- Výlety

5. Uskutečněné akce

- ✓ Zdobení vánočního stromčku Škroupovo náměstí (*akce města*)
- ✓ Betlémy – výzdoba radnic
- ✓ Různá pohádková představení v MŠ
- ✓ Čertovská show v KD Crystal
- ✓ Akademie MŠ = ukončení školního roku + šerpování
- ✓ Ekologie při DDM
- ✓ Akce Městské knihovny
- ✓ Sférické divadlo v MŠ
- ✓ Oslava Dne dětí + skákací hrad
- ✓ Výlety – Vrch Bělá, Sychrov, Doksy parník, Staré Hrady
- ✓ Duhová slavnost – akce na zahradě MŠ s rodiči

Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky v Kč
DĚTI SPOLU 2023-2025	OP JAK		573 365,-

Uvádějí se pouze projekty realizované za podpory některého dotačního titulu, bez ohledu na skutečnost, zda se jedná o prostředky ze strukturálních fondů Evropské unie, státního rozpočtu, krajského rozpočtu, prostředky nadací a nadačních fondů či další možné dotační zdroje. Jedná se pouze o projekty, v nichž je škola či školské zařízení příjemcem dotace nebo partnerem projektu, neuvádějí se projekty, v nichž je škola či školské zařízení dodavatelem služeb či jiného plnění. Do tohoto výčtu nespadají dary apod.

6. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

6/2024- audit Město Česká Lípa – bez závad

7. Údaje o pracovnících MŠ

a) personální zabezpečení

Počty pracovníků

počty pracovníků	fyzické osoby	přepočtené osoby
učitelé MŠ	9	0
ostatní zaměstnanci	6	0
Asistent pedagoga	3	0
Chůva,školní asistent	1	0
MD	0	0
celkem	19	0

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.8.2023

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	Z toho důchodový věk	celkem
celkem	2	0	0	7	0	9,00
z toho ženy	2	0	0	7	0	9,00

průměrný věk pedagogických pracovníků - 48 let

c) odborná kvalifikace pracovníků

Počet učitelek MŠ	SŠ	VŠ	Kvalif. v %	nekvalifikování
9	6	3	100	0

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

počet <i>(přepočtení na plně zaměstnané)</i>	z toho bez odborné kvalifikace
9,00	0,00

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název semináře	Počet zúčastněných	Časový rozsah (hodin)
Formativní hodnocení MŠ	2	4
Relaxační techniky-odbourávání stresu	2	6
Školní zralost a zápis do MŠ	3	7
FORUM MŠ Praha	2	8
Rozvoj zrakového a prostorového vnímání, matematická pregramotnost	1	7
Zákon o pedagog.pracovnících po novele 1.9.2023	1	6
Podzimní a zimní měsíce s hudbou a pohybem	1	4
Jarní a letní měsíce s hudbou a pohybem	1	4

Všechny semináře byly akreditované, některé souvisely s projektem ŠABLONY II., některé konané on-line.

e) platové podmínky pracovníků k 12/2023:

platové podmínky	rok 2022	rok 2023
počet pedagogických pracovníků	9	9
počet nepedagogických pracovníků	6	6
průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	39.848,-	41.619,-
průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	23.728 ,-	25.458,-
průměrná výše měsíčních nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	5.092,-	6.723,-
průměrná výše měsíčních nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	2.897,-	4.1237,-

Prostředky ze státního rozpočtu k 8/2023:

	NIV celkem	9 955 250,- Kč
	Mzdové prostředky celkem	9 955 250,- Kč
	Z toho platy	7 288 256,- Kč
	Z toho OON	6000,- Kč
Orientační ukazatele (v Kč)	Odvody (pojistné)	2 465 458,- Kč
	FKSP	145 766,- Kč
	ONIV	49 770,- Kč

8. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

Dle finančních prostředků poskytovaných MÚ Česká Lípa se snažíme udržovat budovu a zahradu ve vyhovujícím stavu.

Nově pořízené materiální vybavení:

- kusové herní koberce
- nábytek do tříd – skřínky, police, regály
- hračky, výukový materiál
- výroba a instalace věšáků na kola a koloběžky
- modernizace kamerového systému

Realizované opravy :

- výměna zábradlí na vstupní terase a schodišti MŠ
- oprava osvětlení
- renovace a vyrovnaní podlah + pokládka nového lina (2 třídy)
- oprava posuvných dveří do kabinetů Vv na třídách (2 třídy)

Neodkladné závady:

- **rekonstrukce elektroinstalace v celé budově (na etapy)**
- dispoziční změny tříd = stavební úpravy (vybourání příček na třídách, uzavření prostoru ložnice)
- požární bezpečnost = venkovní úniková schodiště dle připravovaného projektu

Plánované opravy a práce do dalších let:

- rekonstrukce/výměna herních prvků na zahradě MŠ

- rekonstrukce chladicí zóny u sauny
- rekonstrukce asfaltových chodníků v areálu MŠ

B/ zpráva o hospodaření školy

Schválený rozpočet pro rok 2023..... 1.836.000,- Kč

Období 07 – 12/2023

PŘÍJMY	
školné	160.500,- Kč
Hospod. činnost	0,- Kč
Ostatní (<i>pronájem</i>)	2.194,- Kč
granty	855,- Kč
dotace	937.000,- Kč
FO,RF	342.000,- Kč
celkem	1.098.355,- Kč

VÝDAJE - investice	
mzdy , FO	0,- Kč
odvody	0,- Kč
pomůcky	361.638,- Kč
provoz	617.541,- Kč
celkem	979.179,- Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK K 12/2023 =

Období 01 – 06/2024

PŘÍJMY	
školné	169.250,- Kč
Hospod. činnost	0,- Kč
Ostatní (<i>pronájem</i>)	0,- Kč
granty	13.742,- Kč
dotace	909.000 Kč
FO	0,- Kč

celkem	1.091.992,- Kč
--------	-----------------------

VÝDAJE - investice	
mzdy ,FO	0,- Kč
odvody	0,- Kč
pomůcky	177.636,- Kč
provoz	638.238,- Kč
celkem	815.874,- Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK K 06/2024 = 276.118,- Kč.

Stav fondů k 06/2024

Rezervní fond	485.807,11 Kč
Fond odměn	87.308,10 Kč
Fond investic	372.471,90 Kč

Komentář :

Podařilo se nám zrekonstruovat podlahy ve 2 třídách a tím i zútulnit a prosvítit prostředí pro děti.

Další snaha o změnu dispozic tříd stále brzdí dokončení projektové dokumentace, hlavně pak požadavky na bezpečnost PO a s tím související nárůst rozpočtu pro tento projekt. Nadále jednáme se zřizovatelem o možné navýšení investice, případně dotaci z jiných zdrojů.

Stále apelujeme na rekonstrukci elektroinstalace v celé budově MŠ. Není zde rozveden internet (*pouze posilovače ve třídách*), při větší zátěži vypadávají pojistky.

Vzhledem k novým nařízením ohledně elektronických matrik, třídních knih, omlouvání absence dětí a digitalizace do škol, NESTAČÍME kapacitně s elektroinstalací.

Zpracovala: Bc. Šárka MALÁ

V České Lípě 18.10.2024